

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №29 «МАМОНТЁНОК» ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

Программа принята
На заседании педагогического совета
№ 6 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада №29 «Мамонтёнок»
Смахина С.А.
Приказ № 43 от 31.08.2023 г.



Годовой план коррекционно-логопедической работы учителя-логопеда
подготовительной группы для детей с ТНР
на 2023-2024 учебный год

Составила:
Водяницкая Е.Н.
Учитель-логопед, высшей категории

г. Пятигорск
2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №29 «МАМОНТЁНОК» ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

Программа принята
На заседании педагогического совета
№ 6 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада №29 «Мамонтёнок»
Смахтина С.А.
Приказ № 43 от 31.08.2023 г.

**Годовой план коррекционно-логопедической работы учителя-логопеда
подготовительной группы для детей с ТНР
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
Водяницкая Е.Н.
Учитель-логопед, высшей категории

г. Пятигорск
2023 год

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционно-развивающей работы по предупреждению и преодолению нарушения устной речи у воспитанников логопедической группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, специалистами и родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

В течение учебного года в логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Основные направления	Содержание работы	Сроки выполнения
Организационная работа	Составление и утверждение перспективных планов по коррекционно-развивающей работе (формирование фонетико-фонематической системы языка, формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи)	Сентябрь
	Составление графика работы и циклограммы деятельности.	Сентябрь
	Заполнение речевых карт	Сентябрь
	Составление индивидуальных планов коррекционного обучения на каждого ребенка.	Сентябрь
	Оформления тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.	В течение года
	Заполнение журнала посещения детей.	В течение года
	Подготовка конспектов занятий.	В течение года
	Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком.	В течение года
	Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.	В течение года
	Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.	Май
Диагностическая работа	Индивидуальное обследование детей старшей логопедической группы с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт; составление индивидуальных планов коррекционной работы. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.	1-2 неделя сентября
	Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников группы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Январь
	Направление детей на консультативное обследование к психоневрологу, стоматологу, педиатру по мере необходимости.	В течение года
	Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей.	Май
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия: – Фронтальные занятия по формированию фонетико-фонематической системы языка. – Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и	С 16 сентября по 31 мая согласно сетке занятий.

	<p>развитию связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фронтальные занятия по обучению грамоте. – Подгрупповые занятия по развитию фонетико-фонематических представлений. – Индивидуальные занятия по формированию правильного произношения. 	2-3 раза в неделю с каждым ребенком.
	Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений.	В течение года
Работа педагогами	Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах и конференциях.	В течение года
	Обсуждение годового плана совместной работы по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы на основании результатов обследования.	Сентябрь
	Консультация «Задачи развития речи у детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении» Рекомендации воспитателям логопедической группы по работе по заданию логопеда во вторую половину дня. Подготовка к проведению осеннего праздника.	Октябрь
	Консультативно-методическая работа (по запросам педагогов)	В течение года
	Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков.	Ноябрь
	Совместный подбор речевого материала с музыкальным руководителем к праздникам и развлечениям.	В течение года
	Консультативно-информационная помощь: «Формирование разговорной речи в беседе» Подготовка к новомуднему празднику.	Декабрь
		Январь
	Развитие речевой деятельности и речевого общения детей. Подготовка к проведению праздника 8 Марта.	Февраль
	Консультация для музыкального руководителя: «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха»	Март
	Заседание ППк	Март
	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов; - рекомендации по организации совместной деятельности.	Май
Работа родителями	Родительское собрание. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Задачи коррекционно-развивающего обучения детей логопедической группы.	Сентябрь

	Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного-психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы.	Сентябрь
	Родительское собрание. Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика и её значение».	Сентябрь
	Консультация: Правила выполнения артикуляционных упражнений	Октябрь
	Консультация: «Роль детской книги в речевом развитии детей».	Ноябрь
	Индивидуальный практикум для родителей: Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания.	Ноябрь
	Родительское собрание: Доклад «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук»	Декабрь
	Информационный блок в уголке для родителей: «Развитие слухового и речевого внимания».	Декабрь
	Индивидуальная консультация: Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.	В течение года
	Информационный блок в уголке для родителей: «В чем заключается связь движения пальцев рук и речи»	Январь
	Информационный блок в уголке для родителей: «Игры для развития фонематического слуха и восприятия».	Февраль
	Индивидуальные и подгрупповые консультации.	Март
	Консультация: «Развитие пространственных представлений».	Апрель
	Индивидуальные консультации: Автоматизация и дифференциация поставленных звуков.	В течение года
	Информационный блок в уголке для родителей «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома».	Май
	Информационный блок в уголке для родителей «Игры на развитие внимания». «Рекомендации родителям по развитию речи детей в летний период»	Июнь
Повышение профессиональной квалификации	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей-логопедов.	В течение года
	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года
	Работа по теме самообразования : «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей	В течение года

	дошкольного возраста»	
	Представление своего опыта работы (конспекты, консультации, презентации) на сайтах. Участие в конкурсах.	В течение года
Оснащение логопедического кабинета	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
	Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года