

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№29 «Мамонтенок»
Смахина С.А.
Приказ №102 от 31.08.2023г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «МАМОНТЕНОК»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД

№	Содержание перспективности	Формы	Оформление результатов
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся. Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор методической и логопедической информации о развитии речевого развития детей, выявлении нарушений речевого развития. Построения эквивалента	Формы: 1.08.2023-09	Журнал обследования, Речевые карты
2	Диагностические обследования за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	Формы: 1.08.2023-09	Индивидуальные консультации родителей, консультации в родительском клубе, групповые представления, Оформление материалов для проведения ТТМПК
3	Участие в работе логопедического методического объединения по вопросам организации совместной деятельности обучающихся, фиксации нарушений развития	Составлен график ТТМПК	Протоколы заседания ТТМПК, Справки по итогам обследования речи обучающихся
4	Диагностика речевого нарушения по запросам	Формы: 1.08.2023-09	Журнал обследования
5	Анализ логопедической работы за учебный год	Формы: 1.08.2023-09	Системные анализы учебного года

г. Пятигорск
2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
№29 «Мамонтенок»

Смахтина С.А.

Приказ №102 от 31.08.2023г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «МАМОНТЕНОК»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД

г. Пятигорск

2023 год

Годовой план работы учителя-логопеда

Цель работы: коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностическая деятельность		
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся. Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	01.09–15.09	Справка по итогам обследования речи обучающихся. Журнал обследования. Речевые карты
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ТПМПК
3	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи обучающихся
4	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования
5	Анализ логопедической работы за учебный год	Январь–май	Составление аналитического отчета

II Организационная работа			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Приказ о зачислении обучающихся в подгруппы
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
10	Составление расписания работы	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ТПМПК Журнал консультаций воспитателей
III Коррекционно-развивающая работа			
12	Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
IV Консультативно-просветительская работа			
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> ● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; ● проведение систематических консультаций и 	В течение учебного года	Журнал учета консультаций

	<p>индивидуальных бесед с родителями и учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 		
V	Самообразование и методическая работа		
14	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов	По плану ГМО	Лист регистрации
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и города	По плану ОУ по плану ГМО	Лист регистрации, сертификаты участия
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
17	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; • изготовление карточек с заданиями для родителей 	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия