

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 29 «Мамонтенок»
Протокол № 3 от 30.12.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 29 «Мамонтенок»
С. А. Смахина
Приказ № от 09.01.2020г



**Положение о формах получения образования
и формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 29 «Мамонтенок»**

г. Пятигорск

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 29 «Мамонтенок»
Протокол № 3 от 30.12.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 29 «Мамонтенок»
_____ С.А. Смахина
Приказ № от 09.01.2020г

**Положение о формах получения образования
и формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 29 «Мамонтенок»**

г. Пятигорск

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Мамонтенок» (далее – ДООУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 и уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Мамонтенок».

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций
- в форме семейного образования.

1.4. В ДООУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. ДООУ в праве предоставлять образовательные услуги гражданам, обучающимся вне ДООУ в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДООУ, ООП дошкольного образования, другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего детского сада.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в детском саду в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

VI. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДОО и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Управление образования города Пятигорска.

6.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОО через консультативный центр или через психолого-педагогическую консультацию ППк МБДОУ детского сада №29 «Мамонтенок».

6.4. Воспитанник ДОО может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОО по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ДОО.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОО. Прием в ДОО осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДОО.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. ДОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОО обязано:

обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. ДОУ имеет право:

самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей образовательной программы дошкольного образования.

на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

7.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

получение присмотра и ухода за воспитанниками;

выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой детского сада;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада.

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Воспитанники обязаны:

соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

осваивать образовательную программу дошкольного образования;

заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

бережно относиться к имуществу ДОУ;

находиться в детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид.

На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого детским садом;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов детского сада, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и

прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;

иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

Разработал(а):старший воспитатель _____ Т.А. Райкова

Ознакомлены: