

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Мамонтёнок»

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА
с молодым специалистом**

Подготовил: учитель-логопед
высшей квалификационной
категории, Водяницкая Е.Н.

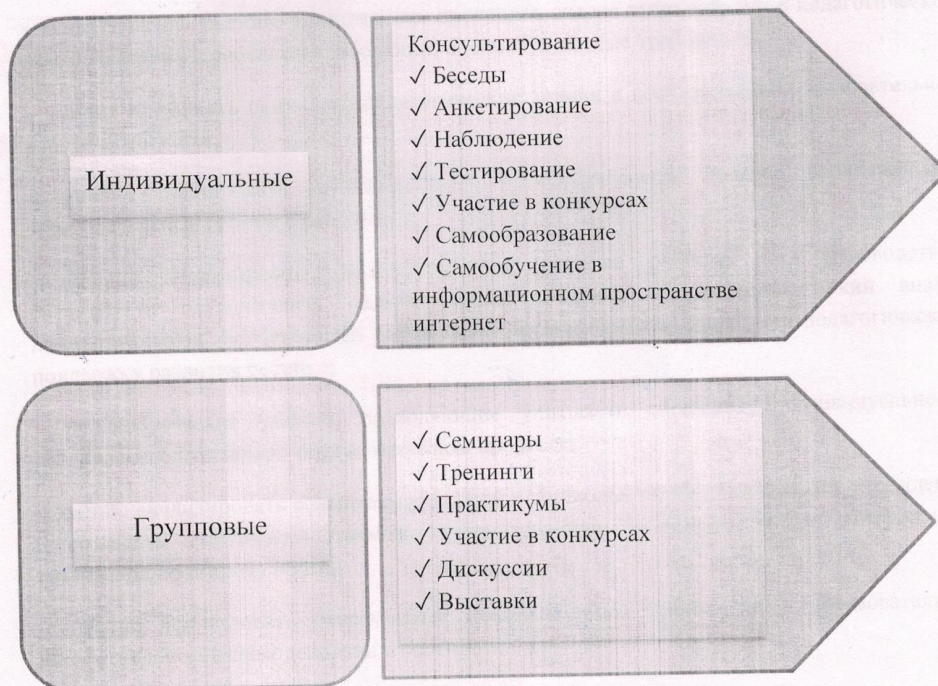
г. Пятигорск
2023 год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

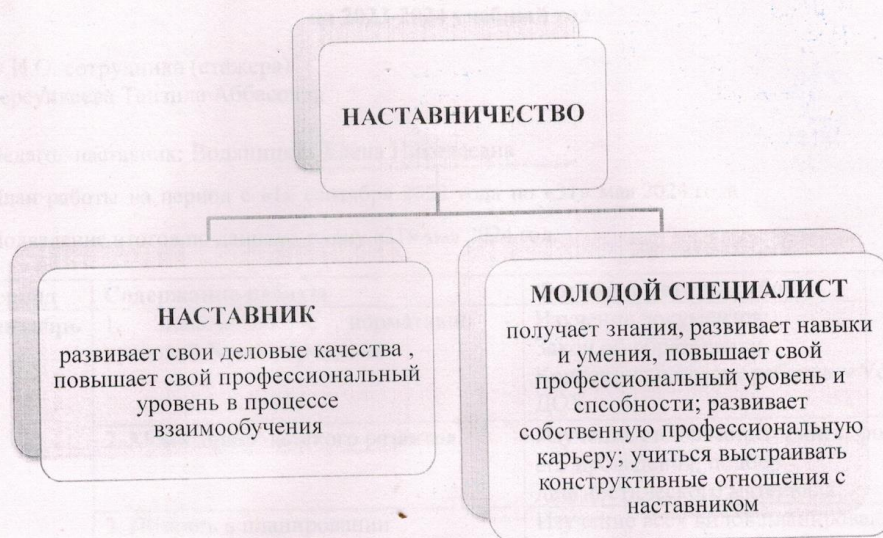
Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий в ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом



Взаимодействие наставника и молодого специалиста



Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План работы наставника МБДОУ детского сада №29 «Мамонтёнок»
с начинающим педагогом по программе «Ступени мастерства»
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. сотрудника (стажера)
Берсункаева Танзила Аббасовна

Педагог-наставник: Водяницкая Елена Николаевна

План работы на период с «1» сентября 2023 года по «31» мая 2024 года

Подведение итогов по данному плану «31» мая 2024 год.

Период	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения	Изучение документов: Закон об образовании. Конвенция о правах ребенка. - Устав ДОУ.
	2. Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
	3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы
	4. Проведение родительского собрания.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.
Октябрь	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
	3. Планирование работы по самообразованию.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.
	2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	3. Методика проведения дидактических игр с детьми раннего возраста.	Консультация, просмотр и проведение дидактической игры наставником, обсуждение.
Декабрь	1. Организация образовательной деятельности. Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности	Просмотр начинающим педагогом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.

	молодым педагогом.	
	2. Целесообразность использования физкультминутки.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Январь	1. Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым педагогом.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.
	2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности их использования
	Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
Февраль	1. Развивающая среда в детском саду.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
	2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
	3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
Март	1. Роль игры в развитии коммуникативных способностей, познавательной активности детей раннего возраста.	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с карточкой речевых игр.
	2. Выступление на педагогическом совете (консультация)	Помощь в подготовке выступления
	3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
Апрель	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления
	2. Речевое развитие у детей раннего возраста.	Советы по использованию различных форм образовательной деятельности по речевому развитию (чтение с беседой, рассматривание картин, кукольный театр, игры-инсценировки)
	3. Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
Май	1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль
	2. Подготовка к летне-	Консультация, документация,

оздоровительной компании.	закаливание, оформление родительского уголка.
3. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования.	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.

Ознакомлен(а): *Т.А. Берсункаева* / Берсункаева Т.А. /

Дата 4 сентября 2023г.

Комментарии наставника/руководителя о результатах выполнения данного плана, итогах прохождения наставничества:

Подпись наставника/руководителя *Е.Н. Водяницкая* / Водяницкая Е.Н./

Подготовила: учитель-дефектолог
высшей квалификационной
категории Водяницкая Е.Н.

Петрозаводск
2023 год