

«Согласованно»

Заместитель главы администрации  
города Пятигорска- начальник МУ  
«Управление образования  
администрации г. Пятигорска»

Н.А.Васютина

« 01 » *февраль* 2023 года



«Утверждено»

Заведующий МБДОУ  
детским садом № 29

«Мамонтенок»

С.А. Махтина

Привез № *59* 67

« *29 января* » 2023г.



**Программа Развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 29  
«Мамонтенок»  
города Пятигорска на 2023-2027 годы  
«Шаг в будущее»**

Принято:

На общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 29 «Мамонтенок»  
Протокол №4 «30» декабря 2022года

Рассмотрено:

На заседании Управляющего совета  
МБДОУ д/с № 29 «Мамонтенок»  
Протокол №2 «16» декабря 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	<b>3</b>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	<b>7</b>
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	<b>11</b>
Образовательное пространство ДОУ	<b>11</b>
Кадровый потенциал ДОУ	<b>12</b>
Программное обеспечение ДОУ	<b>12</b>
Информация о социуме ДОУ	<b>13</b>
Финансовое обеспечение ДОУ	<b>13</b>
2.ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	<b>14</b>
1.Анализ образовательного процесса	<b>14</b>
2. Анализ здоровьесберегающей деятельности	<b>15</b>
3. Анализ управляющей системы ДОУ	<b>17</b>
4. Анализ ресурсных возможностей	<b>18</b>
5. Социальные ресурсы	<b>19</b>
6. Информационно-образовательные ресурсы	<b>20</b>
7. Материально-технические ресурсы	<b>20</b>
8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	<b>21</b>
3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	<b>23</b>
4.СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	<b>25</b>
1. Стратегическая цель программы	<b>25</b>
2. Тактические цели развития ДОУ	<b>25</b>
3. Основные задачи программы развития	<b>26</b>
4. Приоритеты развития дошкольного образования	<b>26</b>
5. Предлагаемые меры	<b>27</b>
6. Планируемые результаты	<b>28</b>
5.СИСТЕМА ПРОГРАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	<b>29</b>
6.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	<b>31</b>
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	<b>33</b>
8.УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<b>42</b>

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Мамонтенок» города Пятигорска на 2023-2027г.
Основание для разработки Программы	Приказ № 113 от 25.10.2022 г. «О создании рабочей группы для написания Программы развития на период с 2023 по 2027 гг.»
Назначение Программы	Программа развития ДООУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты
Миссия	Построение работы ДООУ с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
Нормативно-правовая база	<p>-Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (ред. от 24.03.2021);</p> <p>– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020г №373;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации»</p>

	<p>Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";</p> <p>-Краевая программа «Дети Ставрополя», утв. Постановлением правительства СК от 22 июня 2020 года № 334-п;</p> <p>-Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утв. Постановлением Правительства СК от 29 декабря 2018 г. N 628-п</p>
Авторы программы	Администрация, рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ д/с №29 «Мамонтенок» № 113 от 25.10.2022 г. «О создании рабочей группы для написания Программы развития на период с 2023 по 2027 гг.»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность
Цель программы	Создание в ДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ.</li> <li>2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>3. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</li> </ol>

	<p>4. Выявлять потребности и осуществлять поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</p> <p>5. Совершенствовать систему социального партнерства ДОО общественными и некоммерческими организациями региона.</p> <p>6. Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду ДОО и обновлять материально-техническое оснащение учреждения.</p> <p>7. Создать условия для получения без дискриминации качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для данной категории детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.</p> <p>8. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>9. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОО.</p>
<p>Приоритеты стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня образованности участников образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия;</li> <li>-повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни;</li> <li>-воспитание социально-активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия;</li> <li>-развитие кадрового педагогического потенциала;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2023 по 2027 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>1 этап – подготовительный (2023г.)</p> <p>2 этап – преобразующий (2024 - 2026 г.г.)</p> <p>3 этап – заключительный (2027 г.г.)</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь,</p>

Программы	благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><b>Для Учреждения:</b> повышение конкурентоспособности учреждения; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p><b>Для педагогического коллектива:</b> повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p><b>Для воспитанников:</b> получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p><b>Для семьи:</b> сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p><b>Для социума:</b> реализация системы социального партнерства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования ; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>-Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»</p> <p>-Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля</p>

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Мамонтенок» (далее – ДООУ) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2023 по 2027 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Разработка Программы велась поэтапно, в соответствии со следующими принципами:

- Принцип динамичности, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться;
- Принцип единства, т.е. понимания, что детский сад – это единый организм, ориентированный на достижение единой цели;
- Принцип участия, все сотрудники причастны к плановой деятельности ДООУ;
- Принцип гибкости и непрерывности. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств;
- Принцип точности. Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты. В Программу развития входят следующие долгосрочные проекты:

### **1. Проект «Современный детский сад»**

Цель: Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

### **2. Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: Формирование в ДООУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка.

### **3. Проект «Инновационная образовательная среда»**

Цель: Создание в ДООУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, применение инноваций и современных технологий.

### **4. Проект «Воспитатель будущего»**

Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.

### **5. Проект «Мы - вместе!»**

Цель: Формирование национальной идентичности и гражданско-патриотического воспитания.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ;
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- чувствительность - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

**МБДОУ детский сад № 29 «Мамонтенок» относится к группе дошкольных организаций с ориентацией на инновации и работу в режиме активного развития.**

Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ДООУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Программа развития МДОУ детский сад № 29 «Мамонтенок» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ. Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Мамонтенок» города Пятигорска на 2023-2027 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Мамонтёнок».

357506, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Подстанционная , 1а

Год основания – 2017.

Язык обучения воспитанников – русский.

Время работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

+7 (8793) 30-28-15, +7 (8793) 30-28-16.

doy29@pjatigorsk.ru

Лицензия на образовательную деятельность - № 6275, выданная Министерством образования Ставропольского края от 29 января 2020 г.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей.

На сегодняшний день в детском саду воспитываются 235 детей, из них:

из них: 1 группа для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и 6

дошкольных групп (от 3-8 лет). Плановая наполняемость ДООУ – 190 детей.

### ***Образовательное пространство ДООУ***

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

#### **Педагогический блок:**

- 7 групповых ячеек, которые состоят из групповой (спальной) комнаты, умывальной, буфетной, приемной.

- кабинеты и залы, оборудованные холлы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный, спортивный зал; кабинеты дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, мини-лаборатория, шахматная школа, кабинет психологической разгрузки, арт-студия, литературная гостиная.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, санузел медицинского блока.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, склады, подсобные помещения.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные, игровые и спортивная площадки, цветочные клумбы, декоративные кустарники, огород.

### ***Кадровый потенциал ДОУ***

Общее количество работников составляет 42 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- педагогический персонал -19 человек,
- обслуживающий персонал - 21 человек.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата 100%:

Старший воспитатель-1,  
Воспитатели-14,  
Учитель-логопед-2,  
Музыкальный руководитель-2,  
Инструктор по физической культуре – 1.

Образовательный уровень педагогов:

высшее профессиональное –68% педагогов,  
среднее профессиональное – 32% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория –37 % педагогов,
- первая квалификационная категория –32% педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 21%

Без категории – 10%

Имеют стаж работы:

От 0 до 5 лет-5чел.

От 5 до 10 лет – 2чел

От10 до 15 лет -4 чел.

Свыше 15 лет – 8 чел.

### ***Программное обеспечение ДОУ***

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Мамонтенок», составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.2021г..

Реализуются следующие парциальные программы:

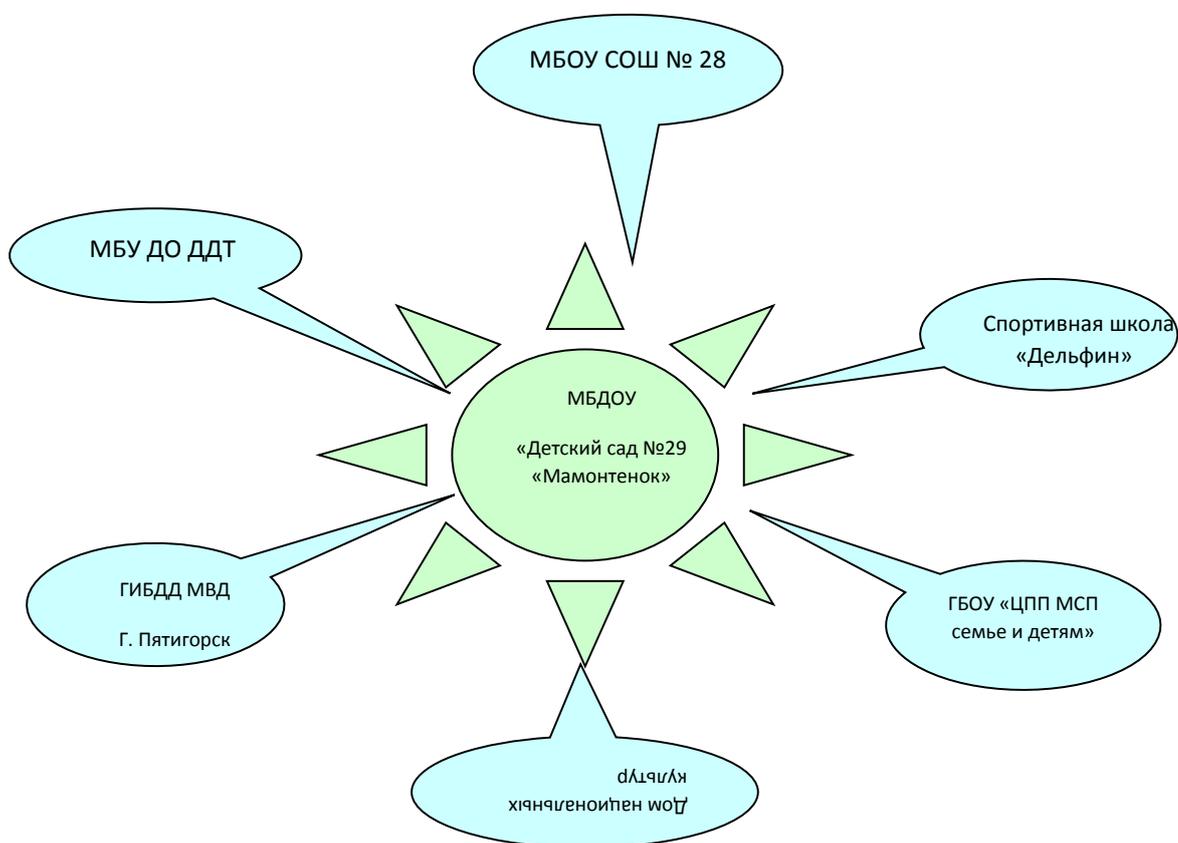
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, «Детство – Пресс», 2002 г.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
- «Формирование основ экологической культуры» под ред.С.Н. Николаевой-М, Просвещение,2016г.

Региональные программы:

- Программа «Здоровье» авт. П.П. Болдурчиди
- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н. «Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения» - Примерная программа «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность», Рихтер О.В.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.

**Информация о социуме:**

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:



**Финансовое обеспечение ДОУ**

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДОУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу финансирования, установленного муниципальными органами власти.

## ***2.ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

Предпосылками к созданию Программы развития ДОО на период 2023-2027 гг. послужили результаты выполнения Программы развития ДОО на период 2018-2022 гг., а также изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм воспитательной работы, патриотического воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Должно создавать условия для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в ДОО, реализующего образовательные программы общего образования и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Быть направленным на создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития ДОО.

### ***1.Анализ образовательного процесса.***

#### **Актуальное состояние:**

Содержание образования в ДОО строится согласно образовательной программе дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДОО осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и пр.

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОО в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Качество дополнительных образовательных услуг и освоение основной образовательной программы в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДООУ по направлениям: познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников, спортивно-оздоровительное развитие.

Воспитанникам ДООУ оказываются дополнительные образовательные услуги: 14 кружков и секций по различным направленностям.

### **Перспективы развития:**

Совершенствование образовательной программы ДООУ, согласно ФГОС ДО. Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДООУ, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности ДООУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг. Создать сферу высококачественных дополнительных образовательных услуг.

### **Возможные риски:**

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДООУ: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда.

## ***2. Анализ здоровьесберегающей деятельности***

### **Актуальное состояние:**

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДООУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок, спортивный, музыкальный залы, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников ДОУ. Средняя посещаемость по детскому саду составляет 70 %.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

### **Проблемное поле:**

Заболеваемость имеет тенденцию к снижению, но увеличилось количество детей со второй группой здоровья, а также появились дети 3и 5 группы здоровья (вновь прибывшие дети)

Группы здоровья:

2021год

1 группа – 198 человек

2 группа – 38 человека

2022 год

1 группа – 161 человека

2 группа – 61 человека

3 группа—3 человека

5 группа-2 человека

Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОУ и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

### **Перспективы развития:**

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски:**

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического развития.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

## ***3. Анализ управляющей системы ДОУ.***

### **Актуальное состояние:**

В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

Однако у молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДООУ.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников. Реализуется программа работы с молодыми педагогами «Ступени мастерства»

#### **Проблемное поле:**

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления образовательным учреждением.

#### **Перспективы развития:**

Дальнейшее развитие системы управления ДООУ.

#### **Возможные риски:**

Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

### ***4. Анализ ресурсных возможностей.***

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

#### **Актуальное состояние:**

Педагогический коллектив в ДООУ в основном состоит из педагогов с педагогическим стажем работы выше 5 лет, есть и специалисты, не имеющие квалификационную категорию. Но эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Основу педагогического коллектива в ДООУ составляют молодые воспитатели и педагоги с большим стажем работы. Актуальной проблемой для ДООУ является отсутствие опыта работы у молодых педагогов.

Образовательный уровень кадров ДООУ достаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием – 75%. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательной деятельности,

учувствуют в работе городских методических объединений, творческих группах. Молодые педагоги имеют наставников.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями, педагогический стаж работы до 5 лет. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Отсутствие навыков публичных выступлений.

#### **Перспективы развития:**

Большая часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДООУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДООУ.

#### **Возможные риски:**

Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ. Отток молодых специалистов. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования. Прерывание педагогической деятельности в связи с отпусками по уходу за детьми до 3-х лет.

### ***5. Социальные ресурсы.***

#### **Актуальное состояние:**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У ДООУ налажены связи на договорной основе с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Однако отсутствует системная работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

**Проблемное поле:** Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

### **Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства ДООУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ).

Включение ДООУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

### **Возможные риски:**

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

## ***6. Информационно-образовательные ресурсы.***

### **Актуальное состояние:**

В ДООУ имеется собственный сайт и электронная почта.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Активно используются возможности сайта и мессенджеров для транслирования передового педагогического опыта ДООУ, информирования родителей о жизни ДООУ.

### **Проблемное поле:**

Средний образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Отсутствие локальной сети на рабочих местах воспитателей.

### **Перспективы развития:**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа ДООУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Установка локальной сети в ДООУ, связывающей рабочие места заведующей и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДООУ.

## ***7. Материально-технические ресурсы.***

### **Актуальное состояние:**

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДООУ соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ.

Предметно-развивающая среда в ДООУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного,

социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОУ компактно размещены: спортивная площадка, площадки для прогулок детей, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Игровые площадки оборудованы новым инвентарем и МАФами.

Спортивная площадка оборудована для спортивных занятий и мероприятий.

Территория ДОУ ограждена забором.

В здании ДОУ 100% окна ПВХ.

Система отопления, водоснабжения и канализации находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 19 компьютеров, 2 медиапроектора, 7 телевизоров, 6 принтеров, 1 интерактивная доска, 3 сканера.

Оборудовано проектное бюро для проведения инновационной деятельности.

#### **Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательной деятельности: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов, дидактических материалов по развитию сенсорики и мелкой моторики (в соответствии с требованиями образовательной программы), для прогулок-выносным инвентарем.

- для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами; для детей – телевизорами;

- оборудование прогулочных площадок мягким покрытием.

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет средств местного бюджета и субсидии, пожертвования благотворителей.

#### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.

### **8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

#### **Актуальное состояние:**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими

локальными актами. Деятельность ДОО регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОО.

**Проблемное поле:**

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база ДОО в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

**Перспективы развития:**

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

**Возможные риски:**

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 гг.:**

1. Внедрить в практику электронный документооборот с другими ведомствами.
2. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социальными институтами.
3. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями в области обработки фото и видео файлов.
4. Отсутствие достаточного финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения.
5. Пополнить физкультурное оборудование в группах, зале и на участках.
6. Повысить уровень просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
7. Создавать условия для детской театрализованной деятельности
8. Создать условия для музыкального образования воспитанников в рамках работы музыкальной школы на базе ДОО.

**Возможные риски:**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.
3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДООУ и определить целостную концептуальную модель будущего МБДООУ детский сад № 29 «Мамонтенок».

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ**

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии ДООУ, характеризующийся необходимостью активного развития детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- *в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДООУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость;
- доступность всем категориям воспитанников;
- безопасность пребывания в ДООУ.

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития ДООУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

*Методологическую основу концепции программы развития составили:*

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;
- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательную деятельность с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

*Основными целевыми установками ДООУ являются:*

- повышение эффективности управленческой деятельности ДООУ;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
  - повышение профессиональной компетентности работников ДООУ;
  - сотрудничество с социальными институтами;
  - совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
  - модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в ДООУ за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в ДООУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие ДООУ:

- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности ДООУ;
- усиление ответственности за результаты деятельности ДООУ, повышение результативности образовательной деятельности.

***Перспектива новой модели ДООУ предполагает:***

- информационную открытость и эффективную систему управления ДООУ;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;
- информатизация образовательной деятельности учреждения и системы управления ДООУ;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения

***4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

**Стратегическая цель программы:**

Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

**Тактические цели развития ДООУ:**

- 1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.*
- 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.*

**Основные задачи программы развития:**

1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДООУ.
2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
3. Выявлять потребности и осуществлять поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
4. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ общественными и некоммерческими организациями региона.
5. Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду ДООУ и обновлять материально-техническое оснащение учреждения.
6. Создать условия для получения без дискриминации качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для данной категории детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.
7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Согласно стратегии развития ДООУ, с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Главная цель Стратегии – определение приоритетов развития дошкольного образования ДООУ на период до 2027 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и безопасности качественного образования.

**Приоритеты развития дошкольного образования:**

- обеспечение доступности и безопасности дошкольного образования за счет вариативных форм дошкольного образования;
- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования;
- высокая результативность освоения Основной образовательной программы воспитанниками.

## Предлагаемые меры

1. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- разработана нормативно-правовая база ДОУ на основе нормативно-правовых документов различных уровней (федеральный, региональный, муниципальный);
- реализована преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- модернизированы условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ;
- продолжена реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (гражданское, патриотическое воспитание);
- созданы условия для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

2. Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

- подготовки и переподготовки кадров по реализации ФГОС ДО;
- внедрения и поддержки механизмов и моделей социального партнёрства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнес-структур и др.) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

3. Будет создана современная система оценки качества образования ДОУ:

- разработана система мониторинга качественной оценки и коррекции образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;
- увеличено количество дошкольников ДОУ участников всероссийских и международных конкурсов;
- улучшение рейтинговой позиции среди ДОУ региона на основе динамики достижений;

4. Будет обеспечена гибкость и вариативность организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в ДОУ.

5. Будет обеспечена готовность ДОУ к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий:

- реализованы проекты по внедрению компьютерных программ;
- продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов;
- обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности посредством использования Интернет-ресурсов;

6. Будет поддержано обновление состава и компетенций педагогических кадров:

- расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, в том числе участие в «Школе молодого педагога»;
- замещены устаревшие формы повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов, в основе данных моделей – практики сотрудничества педагогических работников ДОУ: поддержка стажировок на площадках (в том числе на Всероссийском уровне), где имеется лучший образовательный опыт;
- созданы новые возможности для карьерного роста педагогов, внедрены модели роста путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности («педагог-наставник», «педагог-исследователь», «педагог-методист», «педагог-эксперт» и т.д.);
- обеспечено внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками: оплата их труда осуществляется по результатам оценки эффективности деятельности на основании достижения показателей качества предоставляемых муниципальных услуг.

### **Планируемые результаты**

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие **показатели их результативности**:

- Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОУ.
- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ.
- Эффективная реализация Основной образовательной программы ДОУ.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).

- Оказание ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях логопункта, консультативного пункта учреждения, логопедической группы.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения. Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования ДОО.

## **5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи **повышения эффективности управленческой деятельности ДОО** достигается за счет:

1. реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами;
- доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОО и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО;
- расширение общественного участия в управлении ДОО;
- установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

2. реализации проекта «Воспитатель будущего».

Решение задачи **оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО** достигается за счет:

1. осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание Образовательной программы ДОО на основе ФГОС ДО;
- обеспечение равно долевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
- построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОО.

2. реализации проекта «Современный детский сад».

Решение задачи по **выявлению потребностей и поддержке образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия** достигается за счет:

1. реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов, родительских клубов;
- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности;
- выявление и распространение семейного опыта образовательной деятельности с детьми.

2. реализации проекта «Мы - вместе!»

Решение задачи *совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями* региона достигается за счет:

1. реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение спектра социального партнерства;
- включение ДОО в образовательное пространство региона, взаимодействие с социокультурной средой;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (детский сад-школа, учреждения дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся ребенку включение в деятельность, необходимую для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональной политики, социокультурных тенденций, конкретных потребностей субъектов социального заказа.

2. реализации проекта «Мы вместе!»

Решение задачи *организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения* достигается за счет:

1. осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение персональной ответственности работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

2. реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Решение задачи *создания единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий* достигается за счет:

1. реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание индивидуального места воспитателя с доступом к Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi и локальной сети учреждения.
- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательной деятельности ДОУ;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами ДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети);

2. реализации проекта «Инновационная образовательная среда»

## **6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **I этап – Подготовительный (2023 г.)**

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития ДОУ, конкретизация плана реализации программы развития.

**Способы достижения цели:**

- анализ результативности работы ДОУ по основным направлениям развития;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ в соответствии с федеральным законодательством;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самооудита предметно-развивающей среды;
- мониторинг качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка Образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- разработка плана реализации Программы развития;
- заключение договоров о сотрудничестве с компаниями по приобретению программных продуктов для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, использования новых программных технологий для сбора, обработки и хранения информации;
- отбор, анализ и разработка диагностических материалов, ориентированных на изучение уровня развития у воспитанников целевых ориентиров.

## **II этап - Основной (2024 г.- 2026г.).**

**Цель:** реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов.

### **Способы достижения цели:**

- реализация Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития;
- совершенствование материально-технической базы.

## **III этап - Обобщающий (2027 г.).**

**Цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития.

### **Способы достижения цели:**

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
Управление качеством дошкольного образования, реализация проекта «Современный детский сад»	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2027	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023	без фин.
Кадровая политика, реализация проекта «Воспитатель будущего»	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2027	без фин.

	конкурсном движении	Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Участие педагогов в конкурсном движении.	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Обучение педагогов современным технологиям, в	<b>2023-2027</b>	<b>бюджет. Внебюджет. Фин.</b>
		том числе взаимодействия со взрослыми и детьми, проведение акций в группах по профориентации.		

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
Программное обеспечение, методики, технологии; реализация проекта «Успех каждого ребенка»	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Разработка новых программ дополнительного образования	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и	<b>2023-2027</b>	<b>бюджетн. Внебюджетн. фин.</b>

		материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий		
Целевой проект «Инновационная образовательная среда»	Обобщение и распространение опыта реализации проекта	Городской семинар «Комплексный подход в изучении конструирования детьми дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации»	<b>2023-2025</b>	<b>без фин.</b>
		Выставка оборудования и дидактических пособий, развивающих интеллектуальные способности и познавательный интерес у детей дошкольного возраста в образовательном процессе и в свободной деятельности	<b>2023-2024</b>	<b>без фин</b>
		Семинар-практикум «Нейропсихологический	<b>2023-2024</b>	<b>без фин</b>
		подход к организации коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми с ОВЗ»		
		Методический семинар «Развивающие	<b>2024</b>	<b>без фин</b>

		технологии нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»		
Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Использование мессенджеров связи в соответствии с требованиями законодательства	<b>2023-2027</b>	<b>внебюдж. фин.</b>
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДОУ	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Создание электронных документов в образовании в ПО «В 1 С Предприятие» (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования	<b>2023-2026</b>	<b>бюджет. внебюдж. фин.</b>  <b>бюджет. внебюдж.</b>  <b>бюджет. внебюдж. фин.</b>	

		(своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);		
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	<b>2023-2027</b>	<b>бюджет. внебюджет. фин</b>
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	<b>2023-2024</b>	<b>бюджет. внебюджет. фин</b>
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение Здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций Здоровьесберегающей педагогики	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы,	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>

	круглые столы, семинары-практикумы, консультации)		
	Совершенствование модели двигательной активности	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
	Участие в массовых спортивных мероприятиях	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
	Приобретение в ДОУ спец коляски для маломобильных групп населения	<b>2024</b>	<b>бюдж етн. ф ин.</b>
	Приобретение современного физкультурного оборудования для прогулочных участков	<b>2025-2027</b>	<b>бюдж етн. ф ин.</b>
	Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с	<b>2024-2027</b>	<b>бюдж етн. ф ин.</b>

		приказом 822-н		
		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения детей с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	<b>2023-2027</b>	<b>Без фин.</b>
Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра, реализация проекта «Мы-вместе!»	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программы дополнительного образования «Академия развития»	<b>2023-2024</b>	<b>без фин.</b>
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	<b>2023-2027</b>	<b>без фин.</b>
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	<b>2023-2027</b>	<b>бюджетн. внебюджетн. фин.</b>
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	<b>2023-2027</b>	<b>бюджетн. финн.</b>
		Организация и проведение	<b>2023-2027</b>	<b>внебюджетн.</b>

		ежегодного городского фестиваля «Мы-вместе!» по этнопедагогике		<b>фин.</b>
		Участие и проведение в городских и массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию	<b>2023-2027</b>	<b>внебюдж. фин.</b>
Развитие материально-технической базы детского сада реализация проекта «Современный детский сад»	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропакетов печей, манометров и компрессоров и пр.	<b>2023-2027</b>	<b>внебюдж. фин.</b>
1) осуществление текущего ремонта помещений		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	<b>2024-2027</b>	<b>бюджетн. внебюдж. фин.</b>
		Установка кондиционеров в местах хранения овощей	<b>2023</b>	<b>внебюдж. фин.</b>
2) Оснащение видеонаблюдения и оборудования		Оснащение учреждения цифровыми видекамерами пункта охраны	<b>2023-2024</b>	<b>бюджетн. внебюдж. фин.</b>
		Оснащение автоматической системой контроля въезда автотранспорта	<b>2023-2027</b>	<b>внебюдж. фин.</b>

## **8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

**Заведующий:**

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДООУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

**Управляющий совет:**

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

**Педагогический совет:**

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**Рабочая группа:**

- Подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.