Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №29 «Мамонтенок»

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию** для детей подготовительной   
  
**Тема:** « Занимательная математика с использованием палочек Кюизенера».

**Воспитатель МБДОУ детского сада №29 «Мамонтёнок**

**Зайцева М.В.**

г. Пятигорск, 2022 г.

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы Тема: «**Занимательная математика с использованием палочек Кюизенера**».  
Область:** “Познавательное развитие”

**Цель:** уточнение и расширение представлений детей о использовании палочек Кьюзинера, закрепление состава числа и умения решать простые задачи.   
**Программные задачи:**

**Образовательные:**   
-продолжать работу с палочками Кюизенера, продолжать учить осваивать состав числа, закреплять умение решать простые арифметические задачи,

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику, ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение детей сравнивать предметы по длине, закреплять навыки детей выкладывать задания по образцу из палочек, развивать мышление, комбимоторные способности, внимание, память.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к математике, чувства ответственности, взаимопомощи

**Интеграция образовательных областей:**

социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.  
**Методы и приёмы**  
Проблемная ситуация, схемы для составления изображений, сравнение, игровые задания, анализ.   
**Словарная работа:**двоечник, палочки Кюизенера, правее, левее,короче, длиннее  
Обогащать словарь детей словами:   
**Демонстрационный материал:**   
-плакат состав числа,  
-палочки Кюизенера, схемы к ним,  
- примеры, написанные на доске.  
**Ход ООД:**

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте улыбаемся друг другу, нашим гостям. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день. Ребята, когда я сегодня пришла на работу в детский сад, на своём столе я увидела конверт. Давайте все вместе его откроем и почитаем, что в нем написано. Воспитатель открывает конверт и читает его содержание. Пишет нам девочка Женя из страны математики. В нашу страну забрался хулиган - двоечник и перепутал и решил все наши задания с ошибками. Очень прошу Вас помочь нам. Вы ребята сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей. Надеемся на Вашу помощь.  
 Воспитатель:"Ну,что ребята поможем Жене" *(Ответы детей)*   
1. Задание. Нужно построить лесенку, используя палочки Кюизенера.  
 Воспитатель: Какая палочка в лесенке самая длинная? Какое число она обозначает.?   
2. Задание. Составить поезд из бордового, оранжевого и красного вагонов, так чтобы оранжевый был левее бордового, а бордовый левее красного. *(Дети составляют поезд из цветных палочек)*   
3. Задание. Составить 2 поезда так, чтобы в одном из них было три розовых вагона, а другой состоящий тоже из розовых вагонов, был на 2 вагона *(короче, длинее)*.   
4. Задание. Составить самую длинную палочку*(оранжевую)* разными способами. *(состав числа в пределах 10)*.   
5. Задание. Надо с помощью веера *(показываю определенное число)* Дети с помощью палочек Кюизенера подбирают нужное число. Молодцы ребята, мы с справились с этими заданиями. Но это еще не всё. Далее палочки будем использовать для составления и решения задач. 1. В море плавали 7 кораблей, к ним приплыли еще три. Сколько кораблей стало? *(Решение с помощью палочек. 7+3= 10)*. 2. Мама испекла пирог *(синяя****палочка****)* и разделила его на три одинаковые палочки. Кусочек съела сама, кусочек съела дочка. Сколько кусочков осталось *(один)*.Пришла в гости бабушка и разделила оставшийся кусок на три части и поделилась с мамой и внучкой. Сколько кусочков осталось. *(Ни одного)*.   
3. Привела уточка мать на пруд 8 утят, двое из них решили отдохнуть. *(8 -2= 6)*. А теперь, ребята пришел час поиграть и движения показать. В руки палочку возьмём. *(перекладываем* палочку*с одной руки в другую)* Крепко накрепко сожмем *(сжимаем в ладошках)*. С ней немножко поиграеем *(подбрасываем вверх)*. В наших ручках покатаем *(катаем в ладошках)*. Поработай ты немножко, разомни наши ладошки. Палочкой покрутим*(крутим пальчиками рук по часовой и против часовой стрелки)*. Пальчики наши разбудим. Следующее задание - нам понадобятся геометрические фигуры и листы бумаги. Надо положить в центр листа овал ; в правый верхний угол треугольник ;в правый нижний угол - квадрат; в левый верхний угол- круг: в левый нижний угол --прямоугольник. Молодцы, справились с тренировкой на листе. Ребята, я знаю, что Вам всем нравиться играть с палочками Кюизенера. Нужно по образцу собрать дом в,котором мы с вами сейчас находимся *(здание нашего дет. сада)* .Дети выкладывают здание дет. сада согласно предложенной схеме). И последнее задание. Надо цветнымии карандашами раскрасить картинку по цифрам *(картинка зонтика)* Вспоминайте какая цифра, какой цвет обозначает. Вспоминают цвета с помощью цветной лесенки. Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. И теперь девочка Женя расскажет в стране математики, что вы не испугались трудностей и помогли ей!.  
 Воспитатель: Ребята, трудно вам было?. Какое задание было очень трудным? А какое лёгким?. Какое задание было самое интересное?.